

APPENDICE A1

SCUOLA DELL'INFANZIA

Griglia osservativa per la rilevazione di atipie di comportamento/apprendimento

Griglia Osservativa			
Cognome	Nome	SI/NO	Note
Area linguistica	Produzione	Denomina oggetti e figure in modo sufficientemente rapido	
		Utilizza una struttura sintattica corretta, <i>ad esempio usa frasi complesse di 5/6 parole (articoli, congiunzioni, verbo, soggetto,...) in modo comprensibile</i>	
		Usa un vocabolario sufficientemente variato	
	Competenze fonologiche	Articola e coarticola tutti i fonemi, con qualche possibile eccezione (<i>r</i>)	
		Non omette o non sostituisce o non inverte suoni o sillabe	
		Discrimina coppie di parole con differenza minima <i>Es. palla/balla, anche con supporto di materiale figurato</i>	
	Competenze metafonologiche	Sa dividere parole in sillabe e sintetizzare sillabe per formare parole	
		Riesce a isolare la prima sillaba e/o il primo suono di parole comuni	
	Comprensione	Comprende ed esegue consegne orali di brevi frasi (<i>prendi la matita che è sul tavolo</i>)	
	Competenze narrative	Sa raccontare una breve storia figurata (<i>3 o 4 immagini in sequenza</i>)	
Memoria fonologica		Ripete una breve sequenza di parole	
		Ripete una breve sequenza di cifre in ordine inverso	
		Ripete una non parola <i>es. capata</i>	
Alfabetizzazione e emergente	Conoscenza delle lettere	Scrive il proprio nome in modo corretto senza il modello Se non lo fa correttamente specificare come lo scrive	
		Conosce alcune lettere e le distingue da altro materiale iconico	
Area prassica	Qualità del gesto grafico: <i>Impugnatura</i>	Impugna correttamente un pennarello e/o una matita	
	Direzione del gesto grafico	Rispetta nel tratto grafico la direzione sx /dx, dall'alto in basso	
		Denomina su richiesta i numeri fino a 10	

Area dell'intelligenza numerica	Processi lessicali	<i>(come si chiama questo numero?)</i>	
		Indica su richiesta i numeri fino a 10 (<i>mostrami il...</i>)	
		Scrive i numeri in codice arabo da 1 a 5	
	Processi semantici	Stima la numerosità di un gruppo di oggetti (<i>a colpo d'occhio fino a 5</i>)	
		Indica tra una serie di due numeri il maggiore (<i>è più grande 5 o 3; 2 o 3 ?</i>)	
		Opera con i numeri aggiungendo 1 e togliendo 1 (<i>fino a 5</i>)	
	Conteggio	Numera in avanti fino a 10 aiutandosi con le dita	
		Numera all'indietro da 5 a 1	
		Conta gli oggetti e risponde alla domanda "quanti sono"?	
Abilità attentive	Attenzione visuospaziale (<i>ricerca di stimoli nello spazio</i>)	Capacità di dirigere l'attenzione nello spazio e di spostarla in modo efficace su stimoli in sequenza orizzontale e verticale	
	Attenzione sostenuta	Capacità di mantenere nel tempo l'attenzione su un determinato compito	
Comportamento		Partecipa con piacere e interesse alle attività	
		Porta a termine le attività	